

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ

Направление подготовки (специальность): **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Кафедра **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИИ И ФАРМАКОГНОЗИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике Учебная практика по фармакогнозии

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по **практике Учебная практика по фармакогнозии** является неотъемлемым приложением к рабочей программе **практике Учебная практика по фармакогнозии**. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по **практике Учебная практика по фармакогнозии** используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам практики

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1. способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Входной, Текущий, Промежуточный	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Дикорастущие ЛР различных мест обитания Раздел 3. Определение, морфологическое описание ЛР и их гербаризация. Раздел 4. Фармакогностический анализ ЛРС. Раздел 5. Культивирование ЛР. Раздел 6. Камеральная	Тесты, собеседование

		обработка Раздел 7. Аптечный ассортимент лекарственного растительного сырья и ГЛС на его основе	
ОПК-1 Способность использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Входной, Текущий, Промежуточный	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Дикорастущие ЛР различных мест обитания Раздел 3. Определение, морфологическое описание ЛР и их гербаризация. Раздел 4. Фармакогностический анализ ЛРС. Раздел 5. Культивирование ЛР. Раздел 6. Камеральная обработка Раздел 7. Аптечный ассортимент лекарственного растительного сырья и ГЛС на его основе	Тесты, собеседование
ОПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Входной, Текущий, Промежуточный	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Дикорастущие ЛР различных мест обитания Раздел 3. Определение, морфологическое описание ЛР и их гербаризация. Раздел 4. Фармакогностический анализ ЛРС. Раздел 5. Культивирование ЛР. Раздел 6. Камеральная обработка Раздел 7. Аптечный ассортимент лекарственного растительного сырья и ГЛС на его основе	Тесты, собеседование
ПК-4. способность участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Входной, Текущий, Промежуточный	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Дикорастущие ЛР различных мест обитания Раздел 3. Определение, морфологическое описание ЛР и их гербаризация. Раздел 4. Фармакогностический анализ ЛРС.	Тесты, собеседование

		Раздел 5. Культивирование ЛР. Раздел 6. Камеральная обработка Раздел 7. Аптечный ассортимент лекарственного растительного сырья и ГЛС на его основе	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Входной/текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тесты.

4.1. Тесты для оценки компетенций *УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4* представлены на Образовательном портале ПИМУ:

<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1131>

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

5.1.1. Вопросы к зачету по практике Учебная практика по фармакогнозии

1. Дайте определение фитоценоза.
2. Дайте характеристику соснового, елового и смешанного лесов; лугов заливных, суходольных, альпийских; озер, степей, предгорья, сорной растительности.
3. Дайте определение понятию эндемичный вид.
4. Растительные ассоциации, имеющиеся в окрестностях мест прохождения практики.
5. Перечислите ярусы в пяти-, трех - двухъярусном сложении соснового, елового, смешанного лесов. Приведите примеры.
6. Лекарственные растения ельников. Опишите их внешний вид, укажите биологические особенности.
7. Лекарственные растения сосняков. Опишите их внешний вид, укажите биологические особенности.
8. Лекарственные растения смешанного леса. Опишите их внешний вид, укажите биологические особенности.
9. Лекарственные растения лугов. Опишите их внешний вид, укажите биологические особенности.
10. Лекарственные растения степей. Опишите их внешний вид, укажите биологические особенности.
11. Лекарственные растения предгорья. Опишите их внешний вид, укажите биологические особенности.
12. Сорные лекарственные растения. Опишите их внешний вид, укажите биологические особенности.
13. Распределение дикорастущих лекарственных растения по группам действующих веществ.
14. Распределение дикорастущих лекарственных растения по медицинскому применению. Дайте их характеристику.
15. Сроки, методы сбора, условия сушки и хранения сырья лекарственных растений различных фитоценозов с учетом биологических особенностей растения.
16. Меры по охране дикорастущих лекарственных растений. Лекарственные растения, занесенные в Красную книгу. Роль провизора в решении вопросов охраны лекарственных растений.
17. Общая характеристика ботанических семейств: лютиковые, маковые, гречишные, крестоцветные, вересковые, розоцветные, бобовые, аралиевые, зонтичные, норичниковые, пасленовые, губоцветные, астровые, лилейные.
18. Внешние диагностические признаки ЛР представленных на коллекционном участке ботанического сада. Ареал, местообитание, районы культуры.
19. Химический состав и основные группы действующих веществ культивируемых растений.

20. Медицинское использование сырья, применение и препараты.
21. Значение дикорастущих лекарственных растений в системе здравоохранения и химико-фармацевтической промышленности.
22. Параметры учитываемые при заготовке ЛРС.
23. Организация заготовок лекарственного растительного сырья в России.
24. Правила и методы сбора лекарственного растительного сырья по отдельным морфологическим группам (почки, листья, цветки, бутоны, травы, плоды и семена, подземные органы).
25. Первичная обработка сырья.
26. Методы сушки ЛРС. Режимы сушки в зависимости от содержания в сырье различных БАВ. Примеры.
27. Биохимические процессы, протекающие при сушке сырья.
28. Проведение воздушно-теневого, солнечной, тепловой, конвективной, радиационной сушки.
29. Что такое биологический и эксплуатационный запасы? Методика их расчета.
30. От чего зависит срок восстановления зарослей ЛР после заготовки?
31. Что такое оборот заготовок?
32. Что такое возможная ежегодная заготовка? Как рассчитать ее объем?

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
3	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
5	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
6	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
7	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
8	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
9	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
10	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
11	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
12	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
13	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
14	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
15	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
16	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
17	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
18	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
19	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
20	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
21	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
22	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
23	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
24	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
25	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
26	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
27	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
28	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
29	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
30	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
31	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
32	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4

6. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Средний/высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик(и):

Воробьева О.А., доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии, к.фарм.н.

Дата «14» декабря 2022 г.